

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О. В. Щербакова

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
Кафедра	Кафедра гражданского процесса
Год набора	2024

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность
полное наименование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ткачева Наталья Николаевна	Кафедра гражданского процесса	доцент (к/н, доцент),

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой гражданского процесса		Начальник отдела контроля качества образования	
О.В. Исаенкова <i>ФИО</i>	« 21 » мая 2024 г.	Ю.В. Ефимова <i>ФИО</i>	« 28 » мая 2024 г.

ОДОБРЕНО	
Учебно-методическим советом	
от « 30 » мая 2024 г., протокол №9	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является получение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков по реализации прокурором в гражданском судопроизводстве полномочий, предоставленных ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации в целях защиты нарушенных или оспоренных прав и охраняемых законом интересов граждан и других субъектов, путем обращения в суд с заявлениями, исковыми заявлениями, предъявления их в суд, а также вступления в начатый процесс для дачи заключения по гражданскому делу.

Задачи освоения дисциплины:

- исследовать цели и задачи участия прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества;
- исследовать основные направления, формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- изучить правовую природу участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- изучить основания, участия прокурора в гражданском судопроизводстве;
- процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Гражданский процесс;
- Гражданское право;
- Жилищное право;
- Земельное право;
- Исполнительное производство;
- Конституционное право России.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать: нормы и основные положения гражданского процессуального права, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих участие прокурора по гражданским делам; об основных формах участия

			<p>ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>прокурора в гражданском судопроизводстве; об основаниях и порядке обращения прокурора в суд с исковым заявлением, а также заявлением в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ.</p> <p>Уметь: правильно анализировать нормы гражданского процессуального права и применять полученные профессиональные знания при определении оснований для участия прокурора в гражданском судопроизводстве и оформлении процессуальных документов для реализации форм участия прокурора.</p> <p>Владеть: приемами и способами логического уяснения содержания норм гражданского процессуального права; приемами производства процессуальных действий; навыком анализа представленной совокупности доказательств по гражданским делам и принятия на этой основе законных и обоснованных решений в конкретной практической ситуации. Отстаивания собственного мнения в юридической дискуссии по правовым вопросам в соответствии с требованиями закона и этики.</p>
2	ОПК-6	Способен письменно и устно	ОПК-6.1 Определяет правовую природу	<p>Знать: систему актов</p>

		<p>аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p>	<p>спора, анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций ОПК-6.2 Формулирует и аргументирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации, обосновывает ее и представляет в устной и письменной форме ОПК-6.3. Различает виды и особенности судопроизводства. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах (иных органах власти)</p>	<p>правоприменительной деятельности об участии прокурора в гражданском судопроизводстве, судебную практику, процессуальные права и обязанности прокурора при рассмотрении дел в гражданском судопроизводстве. Основы риторики и ораторского мастерства. Уметь: применять в профессиональной деятельности при рассмотрении гражданских дел в судах всех уровней нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры, анализировать правовую ситуацию, формировать и излагать аргументированную позицию по делу в устной и письменной форме. Составлять заявления, исковые заявления, кассационные, апелляционные, надзорные и по вновь открывшимся и новым обстоятельствам представления, а также иные процессуальные документы. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе при рассмотрении гражданских дел с участием прокурора.</p>
3	ПК-5	Способен взаимодействовать с правозащитными институтами	ПК-5.1 Демонстрирует знания особенностей правовой	Знать: нормы и основные положения гражданского процессуального права, а

		<p>гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>регламентации участия институтов гражданского общества в механизме формирования и реализации правовой политики ПК-5.2 Понимает природу, сущность и содержание участия институтов гражданского общества в формировании судебной власти ПК-5.3 Осознает возможности судебного обеспечения механизмов реализации гражданским обществом, отдельной личностью юридических прав и защиты от посягательств на существующий, либо определяемый по взаимному согласию участников правоотношений правопорядок</p>	<p>также иных нормативных правовых актов, регулирующих участие прокурора по гражданским делам в целях защиты прав и интересов определенного ГПК РФ круга субъектов; об основных формах участия прокурора в гражданском судопроизводстве; об основаниях и порядке обращения прокурора в суд с исковым заявлением, а также заявлением в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ.</p> <p>Уметь: правильно анализировать нормы гражданского процессуального права и применять полученные профессиональные знания при определении оснований для участия прокурора в гражданском судопроизводстве и оформлении процессуальных документов для реализации форм участия прокурора в судебном порядке.</p> <p>Владеть: приемами и способами логического уяснения содержания норм гражданского процессуального права; приемами производства процессуальных действий; навыком анализа представленной совокупности доказательств по гражданским делам и принятия на этой основе законных и обоснованных</p>
--	--	---	--	---

				решений в конкретной практической ситуации. Отстаивания собственного мнения в юридической дискуссии по правовым вопросам в соответствии с требованиями закона и этики.
4	ПК-6	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	<p>ПК-6.1 Знает основное содержание Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, умеет их применять</p> <p>ПК-6.2 Профессионально оказывает гражданам правовую помощь в рамках защиты их нарушенных прав, создает благоприятную среду для полноценной реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, осуществляет профилактику противоправных деяний</p>	<p>Знать: основные положения гражданского процессуального законодательства РФ, иные нормативные правовые акты, судебную практику, разъяснения вышестоящих органов в сфере осуществления гражданского судопроизводства с участием прокурора.</p> <p>Уметь: Уметь собирать, анализировать, интерпретировать при осуществлении профессиональной деятельности информацию в сфере защиты прав и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Составлять заявления, исковые заявления, кассационные, апелляционные, надзорные и по вновь открывшимся и новым обстоятельствам представления, а также иные процессуальные документы.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в межличностных правоотношениях, а</p>

				также с представителями судебной власти при осуществлении правозащитной функции прокурором в гражданском судопроизводстве.
5	ПКС-3	Способен обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений	<p>ПКС-3.1 Демонстрирует умение поддерживать государственное обвинение по уголовным делам в суде (осуществлять уголовное преследование в суде)</p> <p>ПКС-3.2 Составляет заявление для обращения в суд с целью защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства, в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>ПКС-3.3 Имеет навыки по осуществлению опротестования незаконных и необоснованных судебных решений, приговоров, определений или постановлений суда</p>	<p>Знать: нормы гражданского процессуального права РФ, в том числе процессуальные права и обязанности прокурора как лица участвующего в деле, а также нормы материального права РФ.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания, обобщение судебной практики по конкретным гражданским делам при формировании исковых требований для обращения прокурора в суд с иском заявлением, заявлением по особым делам, для дачи заключения по делу, а также для участия в деле в суде первой инстанции и при обжаловании судебных постановлений в вышестоящих инстанциях.</p> <p>Владеть: навыком составления заявления, искового заявления, заключения по делу, апелляционных, кассационных, надзорных и по вновь открывшимся и новым обстоятельствам дела представлений, а также иных процессуальных документов, владеть навыками ораторского мастерства, поставленной речью.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	56	56
Лекции	20	20
Семинарские занятия	36	36
Занятия в форме практической подготовки	6	6
Самостоятельная работа	52	52
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	10	10
Лекции	4	4
Семинарские занятия	6	6
Занятия в форме практической подготовки	10	10
Самостоятельная работа	94	94
Контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>очно-заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		А
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	30	30
Лекции	16	16
Семинарские занятия	14	14
Занятия в форме практической подготовки	6	6
Самостоятельная работа	78	78
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

5.1. Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве (цели, основания, правовая природа участия).	5	3	1	2	0	2	Теоретический опрос. Решение практических задач.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.	5	3	1	2	2	2	Теоретический опрос. Решение практических задач.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПКС-3.1,3.2,3.3
3. Участие прокурора в приказном производстве	7	3	1	2	0	4	Теоретический опрос. Решение практических задач.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2
4. Формирование прокурором исковых требований.	7	3	1	2	0	4	Теоретический опрос. Решение практических задач. Написание искового заявления прокурора в защиту прав и интересов детей или недееспособных граждан.	ПК-6.1, ПК-6.2, ПКС-3.1,3.2,3.3
5. Доказывание прокурором	10	6	2	4	0	4	Теоретический опрос,	ОПК-3.1, ОПК-3.2,

исковых требований.							решение практических задач.	ОПК-3.3
6. Участие прокурора в исковом производстве.	10	6	2	4	2	4	Решение практических задач. Написание заключения прокурора.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2
7. Участие прокурора в особом производстве.	16	8	2	6	0	8	Теоретический опрос. Решение практических задач.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПКС-3.1,3.2,3.3
8. Участие прокурора по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	8	4	2	2	0	4	Теоретический опрос. Решение практических задач.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПКС-3.1,3.2,3.3
9. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции	8	4	2	2	2	4	Теоретический опрос. Решение практических задач. Составление апелляционного представления.	ОПК-6.1, 6.2, 6.3, ПК-6.1, 6.2, ПКС-3.1,3.2,3.3
10. Участие прокурора в кассационной инстанции.	10	6	2	4	0	4	Теоретический опрос. Решение практических задач. Составить кассационное представление.	ОПК – 3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, 6.2, 6.3, ПК-6.1, 6.2.
11. Участие прокурора в	8	4	2	2	0	4	Теоретический опрос.	ОПК-3.1, ОПК-3.2,

суде надзорной инстанции.							Решение практических задач	ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПКС-3.1,3.2,3.3
12. Участие прокурора при пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	7	3	1	2	0	4	Теоретический опрос. Решение практических задач.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКС-3.1,3.2,3.3
13. Участие прокурора в исполнительном производстве.	7	3	1	2	0	4	Теоретический опрос. Решение практических задач, итоговое тестирование	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2
Всего	108	56	20	36	6	52	Зачет	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК – 61, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПКС-3.1. ПКС-3.2., ПКС-3.3.

5.2. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве (цели,	9	2	1	1	2	7	Теоретический опрос. Решение практических задач.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

основания, правовая природа участия).								
2. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.	7	-	-	-		7	Решение практических задач.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКС-3.1,3.2,3.3
3. Участие прокурора в приказном производстве	7	-	-	-		7	Решение практических задач.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2
4. Формирование прокурором исковых требований.	7	-	-	-		7	Решение практических задач. Написание искового заявления прокурора в защиту прав и интересов детей или недееспособных граждан.	ПК-6.1, ПК-6.2
5. Доказывание прокурором исковых требований.	7	-	-	-		7	Решение практических задач.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
6. Участие прокурора в исковом производстве.	10	2	1	1	4	8	Теоретический опрос, решение практических задач. Написание заключения прокурора.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПКС-3.1,3.2,3.3
7. Участие прокурора в особом производстве.	11	2	1	1	4	9	Теоретический опрос. Решение практических задач.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПКС-3.1,3.2,3.3
8. Участие прокурора по делам о возвращении ребенка или об осуществлении	7	-	-	-		7	Решение практических задач.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПКС-3.1,3.2,3.3

и в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации								
9. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции	9	2	1	1		7	Теоретический опрос. Решение практических задач. Составление апелляционного представления.	ОПК-6.1, 6.2, 6.3, ПК-6.1, 6.2, ПКС-3.1,3.2,3.3
10. Участие прокурора в кассационной инстанции.	8	1	-	1		7	Теоретический опрос. Решение практических задач. Составить кассационное представление.	ОПК-6.1, 6.2, 6.3, ПК-6.1, 6.2, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПКС-3.1,3.2,3.3
11. Участие прокурора в суде надзорной инстанции.	7	-	-	-		7	Решение практических задач	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПКС-3.1,3.2,3.3
12. Участие прокурора при пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	8	1	-	1		7	Теоретический опрос. Решение практических задач.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКС-3.1,3.2,3.3
13. Участие прокурора в исполнительном производстве.	7	-	-	-		7	Решение практических задач. Итоговое тестирование	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК – 61, ОПК-6.2, ОПК-6.3,

								ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПКС-3.1. ПКС-3.2., ПКС-3.3.
Всего 108	104	10	4	6	10	94	Зачет(4)	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК – 61, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПКС-3.1. ПКС-3.2., ПКС-3.3.

5.3 Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)							
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки				
1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве (цели, основания, правовая природа участия).	6	2	1	1	0	4	Теоретический опрос. Решение практических задач.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	
2. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.	8	2	1	1	2	6	Теоретический опрос. Решение практических задач.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПКС-3.1,3.2,3.3	
3. Участие прокурора в приказном производстве	6	2	1	1	0	4	Теоретический опрос. Решение практических	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2	

							задач.	
4. Формирование прокурором исковых требований.	8	2	1	1	0	6	Теоретический опрос. Решение практических задач. Написание искового заявления прокурора в защиту прав и интересов детей или недееспособных граждан.	ПК-6.1, ПК-6.2, ПКС-3.1,3.2,3.3
5. Доказывание прокурором исковых требований.	9	3	2	1	0	6	Теоретический опрос, решение практических задач.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
6. Участие прокурора в исковом производстве.	9	3	2	1	2	6	Решение практических задач. Написание заключения прокурора.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2
7. Участие прокурора в особом производстве.	11	3	2	1	0	8	Теоретический опрос. Решение практических задач.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПКС-3.1,3.2,3.3
8. Участие прокурора по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации	8	2	1	1	0	6	Теоретический опрос. Решение практических задач.	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПКС-3.1,3.2,3.3
9. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции	10	2	1	1	2	8	Теоретический опрос. Решение практических задач. Составление	ОПК-6.1, 6.2, 6.3, ПК-6.1, 6.2, ПКС-3.1,3.2,3.3

							апелляционно го представления .	
10. Участие прокурора в кассационной инстанции.	8	2	1	1	0	6	Теоретически й опрос. Решение практических задач. Составить кассационное представление .	ОПК – 3.1., ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, 6.2, 6.3, ПК- 6.1, 6.2.
11. Участие прокурора в суде надзорной инстанции.	8	2	1	1	0	6	Теоретически й опрос. Решение практических задач	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПКС- 3.1,3.2,3.3
12. Участие прокурора при пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельства м.	8	2	1	1	0	6	Теоретически й опрос. Решение практических задач.	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПКС- 3.1,3.2,3.3
13. Участие прокурора в исполнительно м производстве.	8	2	1	1	0	6	Теоретически й опрос. Решение практических задач. Итоговое тестирование	ПК-5.1, ПК- 5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК- 6.2
Всего	108	30	16	14	6	78	Зачет	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК – 61, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-5.1, ПК- 5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК- 6.2, ПКС- 3.1. ПКС- 3.2., ПКС- 3.3.

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве (цели, основания, правовая природа участия).

Лекция:

1. История развития законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.
3. Основные направления, формы и функции прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
4. Прокурор как субъект гражданских процессуальных правоотношений.
5. Процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Семинарское занятие:

1. История развития законодательства, регулирующего участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.
3. Основные направления, формы и функции прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
4. Прокурор как субъект гражданских процессуальных правоотношений.
5. Процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 1.
2. Решить задачи по теме № 1.

Для более глубокого изучения вопросов темы № 1 необходимо изучить и проанализировать основные нормативные материалы, регулирующие участие прокурора в гражданском судопроизводстве – это ГПК РФ и ФЗ «О прокуратуре РФ». От уровня подготовки обучающегося зависит количество времени необходимое для изучения и анализа указанных нормативных актов. Время подготовки может быть увеличено или уменьшено, учитывая особенности обучающегося.

В результате сравнительного анализа обучающийся должен выявить существующие противоречия между ГПК РФ и ФЗ «О прокуратуре РФ» и сделать вывод. Целью указанного задания является закрепление знаний о том, какой нормативный документ имеет большую юридическую силу и чем (ГПК РФ или ФЗ «О прокуратуре РФ») должен руководствоваться прокурор, обращаясь в суд.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве?
2. К какой группе субъектов гражданских процессуальных отношений относится прокурор в гражданском судопроизводстве?
3. В каких формах выражается участие прокурора в гражданском судопроизводстве?
4. Какими процессуальными правами обладает прокурор при подаче искового заявления в суд?

Тема 2. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Лекция:

1. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Обращение прокурора в суд с иском (заявлением) в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
3. Вступление прокурора в процесс и дача заключения по отдельным вопросам судопроизводства и по существу дела в целом.
4. Подача апелляционного, кассационного, надзорного представления, а также представлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Семинарское занятие:

1. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Обращение прокурора в суд с иском (заявлением) в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
3. Вступление прокурора в процесс и дача заключения по отдельным вопросам судопроизводства и по существу дела в целом.
4. Подача апелляционного, кассационного, надзорного представления, а также представлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 2.
2. Решить задачи по теме № 2.
3. Обучающийся должен используя современные средства общения (интернет) обратиться на сайт Генеральной прокуратуры (genproc.gov.ru) и ознакомиться в разделе «документы» - научно-методические материалы с информацией представленной на сайте. Выбрать методические рекомендации, которые относятся к изучаемой теме (ознакомиться с ними и проанализировать).

Контрольные вопросы:

1. Что является основанием для участия прокурора в гражданском судопроизводстве?
2. Что обеспечивает дача заключения по делу прокурором?
3. Чем руководствуется прокурор при предъявлении иска в суд?
4. В защиту кого вправе обратиться в суд прокурор?
5. В каких случаях прокурор вправе подать апелляционное представление?

Тема 3. Участие прокурора в приказном производстве

Лекция:

1. Правовые основания обращения прокурора в порядке приказного производства.
2. Порядок и особенности составления прокурором заявления о вынесении судебного приказа.
3. Содержание судебного приказа
4. Порядок вынесения, выдачи и предъявления к исполнению судебного приказа.
5. Отмена судебного приказа. Действия прокурора после отмены судебного приказа.

Семинарское занятие:

1. Правовые основания обращения прокурора в порядке приказного производства.
2. Порядок и особенности составления прокурором заявления о вынесении судебного приказа.

3. Содержание судебного приказа
4. Порядок вынесения, выдачи и предъявления к исполнению судебного приказа.
5. Отмена судебного приказа. Действия прокурора после отмены судебного приказа.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 3.
2. Решить задачи по теме № 3.
3. Обучающийся должен используя современные средства общения (интернет) обратиться на сайты районных судов г. Саратова для ознакомления с информацией представленной на сайтах. Выбрать судебную практику, которая относится к изучаемой теме. Необходимо изучить судебную практику, провести анализ и применительно к изучаемой теме сделать выдержки из судебной практики для доклада на практическом занятии.

Контрольные вопросы:

1. Вправе ли прокурор обращаться в суд с заявлением о вынесении судебного приказа?
2. Укажите по каким требованиям и при каких условиях прокурор вправе подать заявление о вынесении судебного приказа?
3. Какие требования предъявляются к заявлению прокурора в приказном производстве?
4. В каком размере прокурор уплачивает государственную пошлину за подачу заявления о вынесении судебного приказа?

Тема 4. Формирование прокурором исковых требований.

Лекция:

1. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов граждан, неопределенного круга лиц, организаций, государства. Оценка полученной информации.
2. Право на иск, предъявляемый прокурором, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
3. Первоначальные подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований (определение предмета и основания иска).
4. Составление искового заявления прокурором. Сущность заявляемого прокурором искового требования. Требования, предъявляемые к исковому заявлению прокурора.
5. Классификация исковых требований прокурора.
6. Особенности принятия мер по обеспечению иска, поданного прокурором.
7. Отказ прокурора от заявления, поданного в защиту законных интересов другого лица.

Семинарское занятие:

1. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов граждан, неопределенного круга лиц, организаций, государства. Оценка полученной информации.
2. Право на иск, предъявляемый прокурором, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
3. Первоначальные подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований (определение предмета и основания иска).
4. Составление искового заявления прокурором. Сущность заявляемого прокурором искового требования. Требования, предъявляемые к исковому заявлению прокурора.
5. Классификация исковых требований прокурора.
6. Особенности принятия мер по обеспечению иска, поданного прокурором.
7. Отказ прокурора от заявления, поданного в защиту законных интересов другого лица.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 4.

2. Решить практические задачи по теме № 4.

3. Обучающийся должен используя современные средства общения (интернет) обратиться на сайты районных судов г. Саратова для ознакомления с информацией представленной на сайтах. Выбрать судебную практику, которая относится к изучаемой теме. Необходимо изучить судебную практику, провести анализ и применительно к изучаемой теме сделать выдержки из судебной практики для подготовки сообщения на практическом занятии.

4. Используя СПС «Консультант Плюс» обучающийся должен составить исковое заявление от прокурора в защиту прав граждан.

Контрольные вопросы:

1. Что является источниками получения информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов граждан, неопределенного круга лиц, организаций, государства?
2. С какими предпосылками связано право прокурора на предъявление иска?
3. Как устанавливается процессуальная правоспособность прокурора в суде?
4. Какие процессуальные последствия могут наступить при несоблюдении прокурором требований, предъявляемых к исковому заявлению на стадии возбуждения гражданского судопроизводства?

Тема 5. Доказывание прокурором исковых требований.

Лекция:

1. Доказывание прокурором предмета исковых требований в гражданском процессе и его особенности. Факты, не подлежащие доказыванию.
2. Распределение обязанностей по доказыванию между прокурором, истцом и ответчиком.
3. Доказательственные презумпции в гражданских делах, возбуждаемых по искам прокуроров (понятие, виды и значение). Необходимые доказательства.
4. Особенности применения прокурором средств доказывания.

Семинарское занятие:

1. Доказывание прокурором предмета исковых требований в гражданском процессе и его особенности.
2. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Распределение обязанностей по доказыванию между прокурором, истцом и ответчиком.
4. Доказательственные презумпции в гражданских делах, возбуждаемых по искам прокуроров (понятие, виды и значение). Необходимые доказательства.
5. Виды средств доказывания, применяемых прокурором в гражданском процессе.
6. Особенности применения прокурором средств доказывания (относимость, допустимость, достоверность).

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 5.
2. Решить задачи по теме № 5.
3. Изучить судебную практику по особенностям применения тех или иных средств доказывания в зависимости от категории дел.

Контрольные вопросы:

1. Что такое доказывание в гражданском судопроизводстве?
2. Кто не является субъектом доказывания в гражданском судопроизводстве?
3. Что следует понимать под доказательственной презумпцией?
4. К какому средству доказывания относится объяснение прокурора?
5. Скриншот относится к средствам доказывания?
6. Что такое электронные доказательства и какие требования к ним предъявляются?

Тема 6. Участие прокурора в исковом производстве.

Лекция:

1. Подготовка и предъявление прокурором иска от своего имени в защиту чужого

права и интереса.

2. Процессуальное положение прокурора в судебном заседании в исковом производстве.

3. Заключение прокурора в исковом производстве.

Семинарское занятие:

1. Подготовка и предъявление прокурором иска от своего имени в защиту чужого права и интереса.

2. Процессуальное положение прокурора в судебном заседании в исковом производстве.

3. Заключение прокурора в исковом производстве.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 6.

2. Решить практические задачи по теме № 6.

3. Ознакомиться с Бюллетенем Верховного Суда Российской Федерации за 2020-2022г. и выявить судебную практику по участию прокурора в гражданском судопроизводстве в порядке ст. 45 ГПК РФ.

4. Ознакомиться с обзором судебной-прокурорской практики по защите конституционных прав и свобод граждан // Прокуратура Саратовской области (оф. сайт).

5. Подготовить заключение прокурора по гражданскому делу о незаконном увольнении, восстановлении на работе и взыскании компенсации за время вынужденного прогула.

Контрольные вопросы:

1. Что должно содержать исковое заявление от имени прокурора?

2. В течение, какого срока суд обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявления прокурора к производству?

3. Как должен поступить суд, в случае неявки прокурора, участвующего в деле?

4. Какую юридическую силу для суда имеет заключение прокурора?

5. Каким образом должен поступить прокурор, если судебный акт по его мнению является незаконным и необоснованным?

Тема 7. Участие прокурора в особом производстве.

Лекция:

1. Основания и формы участия прокурора в особом производстве. Категории дел особого производства, по которым обязательно участие прокурора.

2. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об усыновлении (удочерении) ребенка.

3. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел о признании гражданина безвестно отсутствующим.

4. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел - об объявлении гражданина умершим.

5. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами.

6. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).

Семинарское занятие:

1. Основания и формы участия прокурора в особом производстве. Категории дел особого производства, по которым обязательно участие прокурора.

2. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об усыновлении (удочерении) ребенка.

3. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел о

признании гражданина безвестно отсутствующим.

4. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел - об объявлении гражданина умершим.

5. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами.

6. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 7.

2. Решить практические задачи по теме № 7.

3. Ознакомиться и провести анализ судебной практики Верховного Суда РФ с участием прокурора в особом производстве, а именно:

«Обзор практики рассмотрения в 2020 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.06.2021) // СПС КонсультантПлюс.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // БВС РФ. № 6, 2006;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ. 1998. №7.

Контрольные вопросы:

1. Укажите основные признаки особого производства.

2. По каким делам прокурор не может обратиться в суд в порядке особого производства?

3. Может ли прокурор участвовать по делам особого производства сразу в двух формах (подавать заявление и давать заключение по делу)?

4. Какого полномочия не имеет прокурор по делам об усыновлении (удочерении)?

5. Может ли суд рассмотреть дело об усыновлении без участия прокурора, если он заболел?

Тема 8. Участие прокурора по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации

Лекция: (форма проведения – бинарная лекция, с привлечением преподавателя кафедры международного права).

1. Возбуждение прокурором производства по делам о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.

2. Рассмотрение заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа с участием прокурора.

3. Решение суда о возвращении незаконно перемещенного в Российскую Федерацию или удерживаемого в Российской Федерации ребенка и порядок его обжалования.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляционного представления по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.

Семинарское занятие:

1. Возбуждение прокурором производства по делам о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.

2. Рассмотрение заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав

доступа с участием прокурора.

3. Решение суда о возвращении незаконно перемещенного в Российскую Федерацию или удерживаемого в Российской Федерации ребенка и порядок его обжалования.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляционного представления по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 8.

2. Решить практические задачи по теме № 8.

3. Ознакомиться с судебной практикой и подготовить сообщение о количестве поданных прокурором заявлений по данной категории дел за 2020-2021г.

Контрольные вопросы:

1. Имеет ли право прокурор обращаться в суд с заявлением о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа?

2. В каком порядке рассматривается заявление о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа с участием прокурора

3. Определите случаи похищения детей, содержащие признаки преступления и не относящиеся к предмету регулирования указанных в Конвенции.

4. Какие требования предъявляются к апелляционному представлению прокурора по делам о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа?

Тема 9. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции

Лекция:

1. Основания и формы участия прокурора в суде апелляционной инстанции.

2. Представление как акт прокурорского реагирования в гражданском процессе.

3. Правовое положение прокурора в суде апелляционной инстанции.

Семинарское занятие:

1. Основания и формы участия прокурора в суде апелляционной инстанции.

2. Представление как акт прокурорского реагирования в гражданском процессе.

3. Правовое положение прокурора в суде апелляционной инстанции.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 9.

2. Решить практические задачи по теме № 9.

3. Составить апелляционное представление на решение суда первой инстанции.

Контрольные вопросы:

1. Как называется акт прокурорского реагирования на допущенные нарушения при рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции?

2. В течении какого срока может быть обжаловано прокурором решение суда первой инстанции, не вступившие в законную силу?

3. Какими процессуальными правами обладает прокурор в суде апелляционной инстанции?

4. В качестве кого выступает прокурор в суде апелляционной инстанции?

Тема 10. Участие прокурора в кассационной инстанции.

Лекция:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре постановлений, вступивших в законную силу, в суде кассационной инстанции.

2. Кассационное представление прокурора.

3. Участие прокурора в суде кассационной инстанции в кассационных судах общей юрисдикции и его правовое положение.

4. Участие прокурора в суде кассационной инстанции в Верховном Суде РФ и его правовое положение.

Семинарское занятие:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре постановлений, вступивших в законную силу, в суде кассационной инстанции.

2. Кассационное представление прокурора.
3. Участие прокурора в суде кассационной инстанции в кассационных судах общей юрисдикции и его правовое положение.
4. Участие прокурора в суде кассационной инстанции в Верховном Суде РФ и его правовое положение.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 10.
2. Решить задачи по теме № 10.
3. Составить от имени прокурора кассационное представление на судебный акт.

Контрольные вопросы:

1. Что является основанием для отмены судебного постановления в кассационном порядке?
2. Что должен сделать суд, если от прокурора поступит ходатайство об отзыве кассационного представления?
3. Кто имеет право на подачу кассационного представления?
4. Что является основанием для отмены или изменения судебного постановления в суде кассационной инстанции?

Тема 11. Участие прокурора в суде надзорной инстанции.

Лекция:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре постановлений, вступивших в законную силу, в суде надзорной инстанции.
2. Надзорное представление прокурора.
3. Правовое положение прокурора в суде надзорной инстанции.

Семинарское занятие:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре постановлений, вступивших в законную силу, в суде надзорной инстанции.
2. Надзорное представление прокурора.
3. Правовое положение прокурора в суде надзорной инстанции.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 11.
2. Решить задачи по теме № 11.

Контрольные вопросы:

1. Что является основанием для отмены судебного постановления в надзорном порядке?
2. Что должен сделать суд, если от прокурора поступит ходатайство об отзыве надзорного представления?
3. Кто имеет право на подачу надзорного представления?
4. Что является основанием для отмены или изменения судебного постановления в суде надзорной инстанции?

Тема 12. Участие прокурора при пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Лекция:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вступивших в законную силу постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Представление прокурора о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Семинарское занятие:

1. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вступивших в законную силу постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Представление прокурора о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 12.
2. Решить задачи по теме № 12.

Контрольные вопросы:

1. Что является основанием для отмены судебного постановления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
2. Что должен сделать суд, если от прокурора поступит ходатайство об отзыве представления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
3. Кто имеет право на подачу представления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
4. Что является основанием для отмены или изменения судебного постановления в суде по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

Тема 13. Участие прокурора в исполнительном производстве.

Лекция:

1. Нормативная основа участия прокурора в исполнительном производстве.
2. Цель и задачи участия прокурора в исполнительном производстве.
3. Полномочия прокурора.
4. Меры прокурорского реагирования.

Семинарское занятие:

1. Нормативная основа участия прокурора в исполнительном производстве.
2. Цель и задачи участия прокурора в исполнительном производстве.
3. Полномочия прокурора.
4. Меры прокурорского реагирования.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Подготовить вопросы по теме № 13.
2. Решить практические задачи по теме № 13.
3. Подготовка к тестированию по пройденным темам дисциплины специализации.

Контрольные вопросы:

1. Что является основанием для участия прокурора в исполнительном производстве?
2. Относится ли прокурор к лицам, участвующим в исполнительном производстве?
3. Какими правами обладает прокурор в исполнительном производстве?
4. Какие меры прокурорского реагирования могут быть использованы в исполнительном производстве?

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве на современном этапе развития российского общества.
2. Основные направления и функции прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
3. Цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
4. Процессуальные права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.
5. Порядок обращения прокурора в суд с иском (заявлением) в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
6. Заключение прокурора.
7. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
8. Основание и порядок участия прокурора в приказном производстве.
9. Порядок формирования прокурором исковых требований.
10. Формы прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
11. Сущность заявляемого прокурором искового требования.
12. Отказ прокурора отзаявления, поданного в защиту законных интересов другого

лица: порядок, правовые последствия.

13. Классификация исковых требований прокурора.
14. Меры по обеспечению иска и порядок их применения по делам с участием прокурора. Отмена обеспечения иска.
15. Распределение обязанностей по доказыванию между прокурором, истцом и ответчиком.
16. Доказательственные презумпции в гражданских делах, возбуждаемых по искам прокуроров (понятие, виды и значение). Необходимые доказательства.
17. Основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
18. Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
19. Особенности участие прокурора в исковом производстве.
20. Основания и формы участия прокурора в особом производстве.
21. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
22. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дело признания гражданина безвестно отсутствующим.
23. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел - об объявлении гражданина умершим.
24. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами.
25. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).
26. Процессуальные особенности рассмотрения с участием прокурора дел о принудительной госпитализации гражданина, страдающего психическим расстройством, в психиатрический стационар и о продлении срока такой госпитализации.
27. Особенности участия прокурора по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
28. Основания и формы участия прокурора при пересмотре не вступившего в законную силу судебного постановления апелляционной инстанцией.
29. Подача прокурором апелляционного представления на незаконное и необоснованное решение суда первой инстанции.
30. Основания и формы участия прокурора при пересмотре вступившего в законную силу судебного постановления кассационной инстанцией.
31. Кассационное представление прокурора.
32. Основания и формы участия прокурора в надзорной инстанции.
33. Подача прокурором надзорного представления по гражданским делам.
34. Процессуальные особенности надзорного производства с участием прокурора.
35. Основания и формы участия прокурора при пересмотре постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Порядок подачи представления прокурора об пересмотре постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
36. Участие прокурора на стадии исполнения судебных постановлений.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а слушатели активно воспринимают его. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Лекция занимает одно из ключевых мест в системе подготовки обучающегося, она помогает ему нацелиться на главное в процессе обучения и отвести все лишнее. Лекции могут проводиться в пассивной форме (преподаватель – обучающийся, когда преподаватель передает информацию, а обучающийся ее воспринимает) и активной (интерактивной). Когда обучающиеся вступают в диалог с преподавателем, а также в определенных случаях друг с другом (лекция конференция, проблемная лекция и т.д.). Обучающемуся рекомендуется подготовиться перед лекцией.

Цель подготовки обучающихся к лекции – формирование интереса к дисциплине через взаимодействие нового материала с имеющимся запасом знаний. Важно перед новой лекцией обращаться к пересмотру предыдущего материала. В конце занятия преподаватель называет студентам тему, план и рекомендуемую литературу к следующей лекции. В ходе подготовки к активному слушанию лекции обучающиеся могут составлять такие виды плана прочитанного: предметный или логический план в форме перечня основных вопросов по тексту учебника; план конспект и т.д. Такая опережающая самостоятельная подготовка обучающихся позволяет проводить лекционные занятия на уровне проблемного обобщения, больше внимания уделять сложным вопросам, их обсуждению, более широкому использованию средств наглядности, активизации учебной деятельности студентов, их включению не только в восприятие, но и в осмысление нового материала.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Самостоятельная работа обучающегося может проводиться в виде решения практических задач, а также самостоятельной подготовки обучающимся докладов, сообщений и эссе. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) указаны в РПД, а также в ФОС по дисциплине специализации «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве».

Подготовка эссе, рефератов, докладов и сообщений является продуктом самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям необходимо изучить весь теоретический и практический материал, который был дан на лекции, также ознакомится с вопросами темы, изложенными в учебнике.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений по дисциплине, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, официальных сайтов, справочных

правовых систем.

Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельное решение задач: важной и неотъемлемой составляющей самостоятельной работы обучающегося является решение задач по дисциплине «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве». Приступая к решению задач, необходимо изучить все теоретические вопросы темы. Решение задач имеет целью закрепить теоретические знания и выработать навыки практического применения полученных теоретических знаний.

Цель самостоятельной работы - научить обучающегося самостоятельно учиться в дальнейшем всю жизнь. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве РФ и правильно применять закон. Самостоятельное изучение дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» прежде всего, рекомендуется начинать с внимательного ознакомления изучения курса вообще и отдельной темы, в частности. Главное в период обучения - это научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками юридической работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин (имеются в методическом кабинете и соответствующих кабинетах изучаемых дисциплин), учебный план и расписание занятий.

Самостоятельная работа обучающегося во время подготовки к аудиторным занятиям должна быть направлена на формирование будущего специалиста. В этом плане эффективными являются практические занятия. Подготовительная самостоятельная работа максимально приближает студентов к будущей профессии. Зная тему следующего практического занятия, отдельные студенты получают индивидуальные задания подобрать содержательные упражнения, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности. Как правило, обучающиеся осознают, в какой степени задания индивидуального характера необходимы для будущей профессиональной деятельности.

Традиционно готовясь к практическим занятиям, студент повторяет материал лекций и конспектирует основную литературу, а также решает задачи. Введение проблемных заданий по теме данного занятия заставляет его прорабатывать материал более глубоко, систематизировано и в полном объеме.

При решении задачи в письменной форме (для решения задач обучающийся должен завести специальную тетрадь) необходимо ответить на все поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на норму закона. Сокращения не допускаются, кроме общепринятых. При решении задач необходимо в первую очередь обращать внимание на процессуальные вопросы и не углубляться в поиск ответов, касающихся норм материального права.

В практической задаче обучающийся должен решить проблемное задание, в котором ему предложено осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию. При решении рекомендуется внимательно прочитать условия задачи, обращая внимание на все детали условия задачи. При решении некоторых задач обязательным является использование нормативных актов помимо ГПК РФ, в противном случае решение будет

неполным. Задачи рекомендуется решать на основании действующего гражданского процессуального законодательства, применяя ведомственные акты Генеральной Прокуратуры РФ, Постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Решение должно быть четким, исчерпывающим и по возможности кратким. Помимо ссылки на конкретную норму следует раскрыть ее содержание и действие применительно к конкретной ситуации, приведенной в задаче.

Написание процессуальных документов. Прежде чем изготовить проект процессуального документа необходимо изучить требования к этому процессуальному документу, установленные ГПК РФ, либо иными федеральными законами. Если существует возможность, можно ознакомиться с формой процессуального документа в реальных условиях (в материалах гражданских дел, у практических работников), либо в сборниках процессуальных документов.

Процессуальный документ составляется обучающимся (в отдельной тетради) применительно к условиям задачи, либо по заданию преподавателя.

В конце самостоятельной работы целесообразно повести итог работы и сделать выводы. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

8.5. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей, включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.6. Методические рекомендации по проведению зачета.

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1)необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2)проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3)просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4)внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5)уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного

метода, используя логическую схему, конспект;

б)работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;

7)проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

·Зачет – процедура проверки освоения обучающимся полученных знаний, умений, владений, сформированности компетенций.

Следует четко продумать организационное начало зачета, а также обеспечить наличие и заполнение необходимой документации (ведомости, зачетных книжек присутствующих на зачете).

Важно, чтобы преподаватель мог создать на зачете атмосферу высокой требовательности и одновременно доброжелательности.

Форма проведения зачета определяется преподавателем самостоятельно. Проведения зачета возможно в устной форме (устного собеседования) или письменной форме (письменных ответов на вопросы).

Вопросы к зачету формулируются преподавателем на основании и в объеме программного материала.

Устные зачеты могут проводиться в различных формах: в одном случае можно задать вопрос обучающемуся и дать ему время на подготовку ответа, в другом - может быть проведена беседа без предоставления времени на обдумывание вопросов, т.е. собеседование по предложенному вопросу производится без подготовки к ответу. Но в обоих случаях должна состояться непринужденная беседа.

В некоторых случаях может быть проведено собеседование с двумя и более обучающимися одновременно. При этом на поставленный преподавателем вопрос отвечает один, а другие его слушают, а потом, если в этом есть необходимость, дополняют и исправляют ошибки отвечающего. При такой форме зачета обучающиеся должны продемонстрировать и знания, и умение вести полемику и отстаивать свою точку зрения, а также находить недостатки в ответах своих сокурсников и уметь их исправлять.

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет.

Время на подготовку не должно превышать 20 минут.

8.7. Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания по дисциплине «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно правовую базу по выбранной проблеме.

8.8. Методические рекомендации по решению практических задач

Необходимо внимательно изучить условие задачи, выписать исходные данные и вопросы, подлежащие решению. После этого следует определить каким нормативным актом (актами) регламентируются отношения, описываемые в задаче. Если отношения, по мнению обучающегося, регулируются несколькими нормативными актами одновременно,

следует определить, какой из них имеет большую юридическую силу, является основным, какой дополнительным, подзаконным, действительно ли рассматриваемые отношения урегулированы разными нормативными актами. После того, как будет определен необходимый источник правового регулирования, нужно внимательно изучить его содержание, сопоставляя его с ситуацией, изложенной в задаче. Помимо этого, необходимо также изучить подзаконные нормативные акты, относящиеся к данному положению, в особенности ведомственные акты, а также информационные письма и разъяснения. С учетом полученной информации осуществляется юридическая квалификация ситуации, описанной в задаче. Решение практической задачи должно иметь максимальное обоснование со ссылками на нормативные правовые акты, использованные обучающимся при юридической квалификации ситуации. Рекомендуются правильно оформлять сноски на нормативные акты и иные правовые документы.

8.9. Методические рекомендации по подготовке процессуальных документов

Программа дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» предусматривает составление процессуальных документов:

1. Исковое заявление;
2. Заключение прокурора;
5. Апелляционное представление;
6. Кассационное представление.

Общие требования к процессуальным документам определены законом.

Процессуальный закон формулирует некоторые требования, относящиеся к содержанию и форме процессуального документа. ГПК РФ, как правило, устанавливает основные атрибуты процессуальных документов и обозначает (лаконично или подробно) элементы их содержания. Начиная с определения о возбуждении производства по делу и вплоть до решения или постановления суда, ГПК РФ указывает, что должно содержать письменное изложение того или иного решения. Так, ГПК РФ предусматривает логичную структуру решения и предписывает круг вопросов, подлежащих освещению в каждой из четырех его составных частей.

Для составления ряда документов, кроме ГПК РФ, следует руководствоваться положениями иных нормативных правовых актов.

Отступления от установленных законом требований могут лишить документ юридической силы или повлечь за собой отмену судебного решения. Культура процессуальных документов включает культурный язык и стиль изложения в них фактов и решений, составляющих сущность документов. Процессуальные документы должны быть логичными, ясными, непротиворечивыми. Языковая культура документа предполагает такое его изложение, которое исключает бюрократические обороты речи, канцеляризм, словесные штампы разного рода.

Язык процессуального документа – обычный язык культурного человека, понятный всем. В процессуальных документах нежелательны сокращения, которые употребляются юристами в разговорной речи (госсобственность, автострахование, юрлицо и т.п.) или жаргонные слова.

Процессуальные документы должны составляться разборчиво, аккуратно, с правильным расположением текста. Рукописные документы должны быть написаны разборчивым почерком. Желательно чаще прибегать к машинописному изготовлению процессуальных документов, что повышает культуру ведения производства по делу.

При составлении документов рекомендуется использование соответствующих образцов, а также материалов судебной практики. Так, с судебными актами всех инстанций можно ознакомиться на сайте <https://sudact.ru/>

Не допускается копирование текста используемого документа без изменения его содержания. Фактические обстоятельства, определяющие содержание соответствующего документа, формулируются преподавателем либо с его разрешения обучающимся

самостоятельно.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Алиэскеров М.А. Состязательность в российском гражданском процессе : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=400394>
2. Власов А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для спо Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/491297>
3. Гражданский процесс: учебник / под ред. А. А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 404 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2005266>
4. Гришина Я. С., Григорьев А. Н., Ефремов Н. С., Савельева Т. А. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489240>
5. Демичев А.А., Грачева О.С. Гражданский процесс : Учебник ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=357744>
6. Капинус О. С., Амирбеков К. И., Карпов Н. Н., Халиулин А. Г., Щерба С. П. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/505299>
7. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488305>
8. Лебедев М. Ю., Бондаренко В. Е., Францифоров Ю. В., Францифоров А. Ю., Чекмарева А. В., Николайченко О.В. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488551>
9. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368238>
10. Родин А. Е., Бабкин Л. М. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : монография Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/459020>
11. Сабельфельд Т.Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации : Монография Золотой колос, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=188669>
12. Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359496>
13. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536130>

9.1. Дополнительная литература

1. Бобров В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/509327>
2. Борисов А.Н. Защита от принудительной ликвидации юридического лица по искам государственных органов Юридический Дом "Юстицинформ", 2007. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=154130>
3. Буксман А. Э., Воеводина Т. Г., Гришин А. В., Камчатов К. В., Кремнева Е. В., Решетова Н. Ю., Смирнова О. В., Степанищев А. В., Субанова Н. В., Фролова М. А., Борисов С. В., Архипова Е. А. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 :

практическое пособие Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490462>

4. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе: монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541910>

5. Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/449775>

6. Сергеич П., Резник Г. М. Искусство речи на суде : - Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488608>

7. Хазова О. А. Искусство юридического письма : - Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488759>

9.2. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Бобров В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/509327>

2. Ергашев Е. Р. Организация работы в прокуратуре (первичного территориального звена прокурорской системы) : учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/497670>

3. Капинус О. С., Александрова Л. И., Андреев Г. В., Андрианов М. С., Аристархов А. Л., Ашиткова Т. В., Беллевич А. Ю., Бессарабов В. Г., Борисов С. В., Бриллиантов А. В., Будай С. Н., Буланова Н. В., Бу Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490591>

4. Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/508093>

5. Лебедев М. Ю., Францифоров Ю. В., Чекмарева А. В., Бондаренко В. Е., Николайченко О. В., Францифоров А. Ю. Гражданский процесс : учебное пособие для спо Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489855>

6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Практикум: учебно-методическое пособие / сост.: О.А. Бахарева, Т.П. Ерохина, Ю.В. Ефимова и др.; под ред. О.В. Исаенковой, Н.Н. Ткачевой; Саратовская государственная академия права. – Саратов: Изд-во Сарат. гос. юрид. акад. 2023. – 104с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50337191>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, семинарская.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме	– собеседование

	увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	Специальные технические средства: - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	Специальные технические средства: - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Специальные технические средства: - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной

накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)
- джойстик со сменными насадками;
- выносная кнопка.

Разработчик _____ к.ю.н., доцент кафедры гражданского процесса Ткачева Н.Н.
подпись *должность* *ФИО*